

Министерство сельского хозяйства РФ
Мичуринский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОГСЭ.02. История

Специальность
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-
компрессорных машин и установок (по отраслям)

Брянск, 2021

БК 74.57

Р 13

Согласована:

Зав. библиотекой

_____Ильютенко С.Н.

20.05.2021 г.

**Рассмотрена и
рекомендована:**

ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 9
от 20.05.2021 г.

Председатель ЦМК

_____ Савелькина Н.А.

Утверждаю:

Зам. директора по учебной работе

_____ Панаскина Л.А.

20.05.2021 г.

Р 13

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История / Сост. С. Н. Ильютенко. - Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2021. - 23 с.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02. История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)

Организация-разработчик: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО
Брянский ГАУ

Печатается по решению методического совета Мичуринского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

БК 74.57

© Ильютенко С. Н., 2021

© Мичуринский филиал

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины.....	6
3. Условия реализации дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Дисциплина предполагает изучение основных процессов политического, экономического развития ведущих государств мира и России на рубеже веков (XX - XXI вв.).

Дисциплина даёт возможность подготовить всесторонне развитых, критически мыслящих специалистов; личности, способной к целостному видению и анализу путей развития общества, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе обучения у обучающихся формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе обучения у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	16
Подбор материалов периодической печати	3
Подготовка сообщений	3
Подготовка мультимедийных презентаций	3
Подготовка тестов и кроссвордов	3
Подготовка проектов и рефератов	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Общая характеристика и периодизация Новейшей истории.		1
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		11	
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2	
	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны».		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Изучение документа «Всеобщая декларация прав человека» – конспект.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	1
	«Холодная война»: понятия, причины, последствия. Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Гражданская война в Китае 1946 – 1949 гг. Война в Корее и ее последствия. Берлинский кризис. Карибский кризис. Советский Союз и страны восточного блока в начале «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить словарь терминов и дат по теме.	1	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	1
	1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств как следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости.		
	2. Диктаторские режимы. Тоталитарные государства на мусульманском Востоке и в Африке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского тоталитаризма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады: «Проблемы преодоления отсталости в странах «Третьего мира», «Диктаторские режимы Юго-Восточной Азии».	1	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития		26	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
стран во второй половине XX – начале XXI вв.			
Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала		
	1. США во второй половине XX в. Экономические и геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политика «холодной войны». США в 60-70-е годы. США в 80-90-е годы.	2	1
	2. Основные направления социально-экономической политики США в конце XX - нач. XXI века. Социально-экономическая ситуация в США в начале 80-х. Администрация Р. Рейгана и Дж. Буша. Политика Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутривнутриполитических проблем. США в XXI веке.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Мультимедийные презентации: «Президенты США и их политика»		
Тема 2.2 Крупнейшие страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала		
	1. Германия. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «План Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе.	2	1
	2. Франция, Англия, Италия, Испания. Социально-экономическое	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	развитие стран во второй половине XX в. - нач. XXI в. Основные направления внешней и внутренней политики. Отношения с США и Россией. Европейская интеграция. Кризисные явления в экономике. Проблемы миграции и Европа.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Доклады на темы: «Европейская интеграция», «Миграционные процессы в Европе», «Проблемы выхода Великобритании из ЕС».		
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	Содержание учебного материала		
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель развития. Проблемы внутренней политики стран социалистического лагеря. Социально-политические движения в странах региона, роль СССР в их подавлении.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Доклады на темы: «Проблемы внутренней политики стран социалистического лагеря», «Политические кризисы в странах Восточной Европы в лицах», «Доктрина Брежнева».		
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Юго-Восточной Азии во	Содержание учебного материала		
	1. Япония. Американский оккупационный режим. Либеральные реформы и восстановление независимости. Политическое и экономическое развитие Японии в 60– 90-х гг.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Ирак. Трагедия Афганистана. Цветные революции и гражданские войны в странах региона.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить календарь цветных революций в странах арабо-мусульманского мира.		
Тема 2.6 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	1
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия).		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить биографический словарь «Латинская Америка в лицах»		
Раздел 3. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 3.1 Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	2	1
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Итоги правления Л. И. Брежнева. Социально-экономическое развитие СССР к началу 1980-х гг. Реформы Ю. В. Андропова. Особенности идеологии и национальной политики в СССР к началу 1980-х годов.		
	2. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными странами, Евросоюзом, США,	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	странами соцлагеря и «третьего мира»		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить эссе на тему: «СССР к началу 1980-х гг. Политическое и культурное развитие страны». Составить таблицу стран входивших в состав Североатлантического альянса НАТО и организации Варшавского договора к концу 1980-х гг.		
Тема 3.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине XX в-нач. XXI в.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма». 2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Распад СССР и конец «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить хронологические таблицы дат и событий «Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.», «Хронология распада СССР»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие территориальной целостности государства. Обеспечение территориальной целостности России. Угрозы государственному суверенитету России. Механизмы, обеспечивающие территориальную целостность России. Осуществление мер по обеспечению территориальной целостности России. Территория РФ и ее конституционно-правовой статус. Присоединение Крыма к России.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить эссе на тему: «Процесс присоединения Крыма к России». Доклад на тему: «История и культура Республики Крым».		
Тема 3.4 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	Содержание учебного материала	2	1
	Сущность, причины возникновения и характер массовой культуры. Ценностно-идеологическая экспансия России как проблема геополитики. Язык и культура. Медиа и телевидение. Сетевое влияние. Молодёжный экстремизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Подготовить презентации на тему «Духовная жизнь российского общества. Проблемы и перспективы»			
Тема 3.5 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	Особенности политического процесса на современном этапе. Экономическая стратегия государства и ее основные направления. Тенденции экономической политики. Проблемы стратегического развития России. План		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	модернизации РФ. Основные тенденции изменения социальной структуры общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить эссе на тему: «Перспективные направления развития России на современном этапе»		
Раздел 4. Глобализация и ее последствия, международные отношения.		4	
Тема 4.1. Информационное общество. Глобализация и ее последствия.	Содержание учебного материала		
	Информационные революции и информационное общество. Признаки информационного общества. Экономика и структура труда в информационном обществе. Преодоление информационного кризиса. Глобализация и ее последствия. Возникновение глобальных проблем.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить презентацию: «Глобальные проблемы мирового сообщества»		
Тема 4.2. Проблемы	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	1	1
	Дифференцированный зачет	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка к зачету		
	Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины осуществляется в:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин № 33

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, доска, трибуна, стенды, портреты исторических деятелей, комплект карт по Новейшей истории, комплект презентаций, схемы, учебные фильмы, экспонаты музейной комнаты, учебно-методический комплекс «История».

Мультимедийный кабинет № 30

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля.

Стол и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя. Система 87" ActivBoard 387 Pro Mount DLP на отдельном настенном креплении, ПО ActivInspire (+ встроенные колонки и проектор). Ноутбук (ПЭВМ hp 650 <C5C49EA#ABC> i3 2328M /4/320/ DVD-RW/WiFi/BT/ Win8Pro/15.672,32 кг) с выходом в сеть Интернет и программным обеспечением: Microsoft Windows 7(Контракт №0327100004511000026-45788 от 06.06.2011), LibreOffice(бесплатное\свободно распространяемое), Яндекс Браузер(бесплатное\свободно распространяемое), MathCad Edu(договор 06-1113 от 15.11.2013).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс История, включающий комплект лекций по дисциплине, учебно-методические пособия: «Методические указания по изучению дисциплины История», «Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине История», «Методические рекомендации по преподаванию дисциплины История», комплекты наглядного материала: портретов исторических деятелей, карт, презентаций, учебных фильмов, опорно-логических схем (в электронном виде и/или на бумажных носителях).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

ОИ 1. Семин, В. П. История России : учебник / Семин В. П. — Москва : КноРус, 2021. — 438 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03521-4. — URL: <https://book.ru/book/936594> . — Текст : электронный.

ОИ-2. Самыгин, П. С. История : учебник / Самыгин П. С., Шевелев В. Н., Самыгин С. И. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543> . — Текст : электронный.

ОИ 3. Сабирова, Д. К. История : учебник / Сабирова Д. К. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-02454-6. — URL: <https://book.ru/book/932914> . — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

ДИ 1. Бершадская, О. В. Отечественная история в контексте мировой истории. XX век : учебное пособие / Бершадская О. В., Титоренко М. Ф. — Москва : Русайнс, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4365-1722-3. — URL: <https://book.ru/book/935706> . — Текст : электронный.

ДИ 2. Сущенко, В. А. Место и роль России в мировой истории : монография / Сущенко В. А. — Москва : Русайнс, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4365-3398-8. — URL: <https://book.ru/book/935101> . — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы (И-Р):

И-Р 1. Всемирная история. [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.world-history.ru/>. -Дата обращения: 03.02.2021. - Заглавие с экрана.

И-Р 2. История.Ру. История России, всемирная история [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.istorya.ru>. - Дата обращения: 23.02.2021. – Заглавие с экрана

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

№ п/п	Наименование темы/раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Введение.	проблемная лекция	Групповая дискуссия, обсуждение спорных вопросов Новейшей истории
2	Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	интерактивная лекция	Визуализация новых знаний с помощью компьютерной презентации и интерактивной лекции-фильма.
3	Диктаторские режимы.	семинар	Опережающее задание. Дискуссия о положительных и отрицательных сторонах диктаторских типов правления
4	США во второй половине XX в.	проблемная лекция	Групповое обсуждение роли США в современном мире
5	Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.	семинарское занятие	Опережающее задание. Обсуждение проблем развития стран соцлагеря

6	Япония во второй половине XX – начале XXI в.	интерактивный урок	Визуализация новых знаний с помощью учебного фильма
7	Проблемы развития стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	пресс-конференция	Имитация беседы группы общественных деятелей с представителями прессы, направленная на выяснение важнейших вопросов и проблем развития стран Латинской Америки с целью получения новых знаний
8	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	урок ситуационного анализа	Поиск обучающимися путей решения экономических и политических проблем развития страны
9	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Распад СССР.	пресс-конференция	Имитация беседы группы общественных деятелей с представителями прессы, направленная на выяснение вопросов развития стран Восточной Европы и СССР с целью получения новых знаний
10	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	урок ситуационного анализа	Поиск обучающимися путей противодействия экспансии чуждых российской культуре ценностей
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	проблемная лекция	Коллективное обсуждение вопросов современного развития России
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление	семинарское занятие	Опережающее задание. Обсуждение проблем террористической угрозы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля.
– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
Знания: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв.)	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 - начале 21 вв.	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
– основные процессы (интеграционные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.
– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения проверяют у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и сформированность общих компетенций.

Технологии формирования общих компетенций

Код и содержание общих компетенций	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимание значения своей профессии в формировании гармоничного, экономически процветающего и политически стабильного государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при осуществлении профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование сети интернет для подбора материалов, используемых при написании рефератов, при проведении исследовательской деятельности, при подготовке домашнего задания.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем и потребителями	Соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с руководством, коллегами и социальными партнерами. Эффективность организации коллективной работы в профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий	Ответственность за результаты выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении дисциплины. Тестирование с целью самоконтроля на этапах проверки качества изученного материала и закрепления изученного материала. Самоконтроль результата выполнения индивидуального задания.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление устойчивого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Отслеживание изменений в области профессиональной деятельности. Умение анализировать свой уровень владения технологиями.

Технологии формирования профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Содержание учебного материала	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности		
<p>Умения: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знания: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>Темы: Крупнейшие страны мира. США во второй половине XX – нач. XXI вв. Крупнейшие страны мира. Германия во второй половине XX – нач. XXI вв. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – нач. XXI вв. Япония Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – нач. XXI вв. Китай Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – нач. XXI вв. Индия Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - нач. XXI вв. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите проектов и рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.</p>
ПК 3.2. Участие в руководстве работой структурного подразделения для реализации производственной деятельности		
<p>Умения: выявлять взаимосвязь отечественных,</p>	<p>Темы: Крупнейшие страны мира. США во второй</p>	<p>Оценка результатов деятельности</p>

<p>региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Знания: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>половине XX – нач. XXI вв. Крупнейшие страны мира. Германия во второй половине XX – нач. XXI вв. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – нач. XXI вв. Япония Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – нач. XXI вв. Китай Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – нач. XXI вв. Индия Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития</p>	<p>обучающихся при устном опросе, тестировании, защите проектов и рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала периодической печати.</p>
---	---	--

ПК 3.3. Участвовать в анализе и оценке качества выполняемых работ структурного подразделения

<p>Умения: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Знания: знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития</p>	<p>Темы: Крупнейшие страны мира. США во второй половине XX – нач. XXI вв. Крупнейшие страны мира. Германия во второй половине XX – нач. XXI вв. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – нач. XXI вв. Япония Социально-экономическое и</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при устном опросе, тестировании, защите проектов и рефератов и других видов текущего контроля. Анализ результатов работы обучающихся по подбору материала</p>
--	--	--

<p>ведущих государств и регионов мира.</p>	<p>политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – нач. XXI вв. Китай Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX – нач. XXI вв. Индия Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI вв. Российская Федерация - проблемы социально - экономического и культурного развития</p>	<p>периодической печати.</p>
--	---	------------------------------